



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PROGES

La consistencia interna del presente documento reside, por una parte, en la integración sólida entre la visión institucional y los objetivos estratégicos y las metas y acciones que forman parte del ProGES que la Universidad de Guadalajara presenta en el marco del PIFI 2007 y, por la otra, en el ejercicio de integración que muestra la articulación entre los diferentes elementos que confluyeron en la integración del documento y que se derivaron del reconocimiento de los problemas y fortalezas institucionales, cuya atención queda marcada por las políticas, objetivos estratégicos y estrategias.

Es necesario hacer constar que los elementos del ejercicio matricial provienen tanto de los procesos de autoevaluación, que fueron realizados en las diferentes dependencias de Educación Superior (DES), como de la realimentación entregada por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) al PIFI 3.3 y del ejercicio de actualización de la planeación institucional para el presente período. También queremos hacer énfasis en que, si bien no se incluyen todos los aspectos que las DES identificaron como problemas en los proyectos propuestos, sí están considerados aquellos que son susceptibles de ser abordados desde el ProGES y que inciden en la operación de las DES en forma estructural, en la Gestión Institucional y en las necesidades de adecuación y construcción de espacios físicos para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

VERIFICACIÓN DE CONGRUENCIA CON LA VISIÓN INSTITUCIONAL

En el PDI de la Universidad de Guadalajara se establecen 15 lineamientos que configuran la visión de la Universidad al 2010, que son retomados en la planeación al 2012 del PIFI 2007, al mismo tiempo que se convierten en uno de los referentes de los objetivos y acciones a desarrollar por los proyectos ProGES:

El proyecto “Procesos de Gestión Orientados Hacia la Mejora Continua” se sustenta en los siguientes puntos de la visión institucional:

- *Certifica la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar.*
- *La Red Universitaria opera plenamente de acuerdo a las facultades estatutarias.*
- *Es honesta en el ejercicio de los recursos, rinde cuentas a la sociedad y respeta la normatividad universitaria.*
- *Cuenta con un sistema actualizado de información y con una administración eficiente.*
- *Estructura sus planes, programas y presupuestos con referencia a resultados confiablemente evaluados.*
- *Se caracteriza por una distribución equitativa de recursos, según criterios compartidos de alto rendimiento y calidad.*

Para el proyecto “Aseguramiento de Indicadores de Calidad e Innovación de los Programas Educativos (PE)”, los puntos de la visión institucional que lo sustentan son los siguientes:

- Tiene el mayor número de programas docentes acreditados en el país.
- Desarrolla currícula de calidad internacional y fomenta la movilidad de sus alumnos y profesores mediante intercambios.
- Desempeña la docencia conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante.



- Aprovecha las nuevas tecnologías de información, comunicación y aprendizaje.
- La mayoría de nuestros egresados han certificado sus competencias profesionales, mantienen vínculos cercanos con nosotros y se actualizan periódicamente.

Para el proyecto “Construcción y Adecuación de Espacios Físicos PIFI 2007, FAM 2008” el referente principal que nos permite dar cuenta de su consistencia lo encontramos en el propio PDI, particularmente en su objetivo 5.2, en el cual se establece: “Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad”, para el logro de esto es necesario conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física de tal manera que sea posible dar sustento adecuado al modelo de la Red Universitaria y al mismo tiempo contribuir al logro de la Visión.

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS DIVERSOS COMPONENTES DEL ProGES EN LA MEJORA DE LA GESTIÓN.

El impacto que los diversos componentes del ProGES tendrán en la mejora de la gestión, se demuestran con la matriz presentada (ver anexo 26), donde se ofrece evidencia del alineamiento entre las políticas, estrategias y acciones y su relación directa con la mejora de la capacidad, competitividad e innovación académicas, así como la propia gestión institucional, presentando con ello una evaluación prospectiva del impacto que dichos componentes tendrán en la mejora de la gestión.

VERIFICACIÓN DE LA ARTICULACIÓN ENTRE PROBLEMAS, POLÍTICAS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS.

En lo que se refiere a la articulación, los problemas detectados en la auto-evaluación han sido tomados en cuenta como componente indispensable en la actualización de los objetivos estratégicos, políticas, y objetivos de la planeación. En el anexo 27 se muestran los diferentes elementos a que se alude en el presente apartado, con ello es posible verificar la articulación interna y, por consiguiente, la consistencia.

EVALUACIÓN DE LA FACTIBILIDAD PARA SUPERAR LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS POR LAS DES, CUYA ATENCIÓN DEBE DARSE EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL.

En el ProGES de la Universidad de Guadalajara, con el marco del PIFI 2007, se deben considerar los siguientes elementos para poder establecer la factibilidad en la superación de los problemas del ámbito institucional, detectados por las distintas DES:

- Proyectos presentados en el ProGES.
- Problemas detectados en las auto-evaluaciones de las distintas DES.
- Acciones previas.
- Esfuerzos institucionales anteriores en el mismo rumbo.
- Apoyos externos recibidos para la atención de las problemáticas detectadas.
- Instancia de la institución que atenderá la administración, ejecución y seguimiento del proyecto.

Con los anteriores puntos, incluidos el análisis matricial (ver anexo 28), se ratifica la factibilidad de todos y cada uno de los problemas detectados y su posible solución, conforme al apoyo que se le otorgue a los proyectos presentados.



VII. CONCLUSIONES

Desde su constitución en Red Universitaria, en la Universidad de Guadalajara se ha trabajado para mejorar la calidad de las funciones sustantivas y poner la gestión y la administración al servicio de dicha tarea.

Aspectos significativos de esta tarea son la ampliación de nuestra cobertura a nivel estatal – de manera presencial y virtual –, la consolidación de una Red Universitaria más equilibrada, la creación de nuevas instancias de la Administración General con mecanismos claros para el seguimiento y apoyo de las funciones sustantivas que se desarrollan al interior de las DES.

Avanzamos en la cultura de la planeación estratégica participativa con la actualización de nuestro PDI en dos ocasiones en los últimos seis años con su respectiva actualización y alineación al interior de los Planes de Desarrollo de las DES.

Consolidamos nuestra planeación, programación y ejercicio de los recursos en línea y definimos nuestros indicadores para medir el avance en el cumplimiento de nuestras metas compromiso.

De igual manera, en los últimos seis años, se establecieron Consejos y Comités especializados para las funciones de finanzas, de control escolar, de bibliotecas, de planeación, de la ciencia y para la calidad, entre otros, situación que nos ha permitido integrar esfuerzos y trabajar en la búsqueda de una gestión de calidad.

En el ámbito del PIFI, desde su implantación en el 2001, en la Universidad se han atendido problemáticas referentes al mejoramiento de la infraestructura física, el desarrollo y la explotación del SIIAU la certificación de procesos, la internacionalización de las funciones sustantivas y la consolidación de la Red de Bibliotecas, entre otras.

Finalmente, a través del presente ProGES 2007 nuestra institución busca apoyo para: asegurar los indicadores de calidad que impacten en la formación de los alumnos y docentes, la mejora de la calidad de los PE, la consolidación de la Red de Bibliotecas y del Sistema Institucional de Tutorías así como la implementación del Sistema de seguimiento de egresados.

De igual manera, resulta de fundamental importancia la mejora de la gestión en cuanto a la certificación de procesos estratégicos directamente vinculados con los PE, la simplificación administrativa y actualización normativa, el acceso a la información y la implementación del Sistema Institucional de Información Estadística para el apoyo en la toma de decisiones.