















METAS	ACCIONES CALENDARIZADAS	RECURSOS CALENDARIZADOS Y JUSTIFICADOS	RECURSOS QUE APORTA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
1.1 Lograr que el 85 % de los profesores cuenten con las habilidades y aptitudes necesarias en lo curricular y disciplinar para que modifiquen la práctica educativa tradicional, así como sistematizar la evaluación de los aprendizajes, del desempeño docente y del trabajo colegiado.	Gestionar la impartición de cursos de actualización para la planta docente. (ProGEM)	01/02/05 Equipo de computo para el Colegio Departamental y la Coordinación Académica. \$ 216,296.00 Mobiliario y equipo 75,000.00 Materiales y utiles de oficina \$45,000.00	\$134.518,40		ago-05
	Elaborar un reglamento interno del Colegio Departamental.			feb-05	ago-05
	Diseñar un plan de trabajo al 2006 que organice y evalúe el trabajo colegiado, con recursos técnicos innovadores.			sep-04	dic-06
	Elaborar bancos de reactivos, para el diseño y aplicación de exámenes estandarizados.			sep-04	dic-06
	Elaborar un proyecto de evaluación al desempeño docente.			feb-05	ago-06
1.2 Mejorar el aprendizaje de los alumnos utilizando el material y equipo necesarios para realizar el 30 % de prácticas de laboratorio; porcentaje previsto en el modelo educativo.	Incorporar material didáctico con soportes técnicos de avanzada para implementarlos en aulas, laboratorios y en la Unidad de Investigación Educativa.	01-02-05 Material y equipos para los laboratorios de Ciencias Experimentales. \$ 270,360.00 01-02-05 Equipo de cómputo para aulas, laboratorios de Cs. Experimentales, computo y Unidad de Investigación Educativa \$ 261,708.00 01-02-05 Material didáctico para todas las asignaturas. \$ 55,000.00	\$88.060,20	feb-05	dic-06
1.3 Crear y consolidar una Unidad de Investigación Educativa.	Formar y capacitar al grupo de docentes que conformarán la Unidad de Investigación Educativa. (ProGEM)	proGEM		feb-05	ago-06
	Impulsar y fortalecer el trabajo de la Unidad de Investigación Educativa.	Materiales y utiles de oficina 28,000.00 ene-05	\$12.600,00	feb-05	dic-06
2.1 Elaboración de tres programas (orientación vocacional, tutorías y escuela de padres)		Equipo computo.	\$4.600,00	ago-04	dic-05
		23,000.00 Agosto 2004			
		Mobiliario y equipo.			
		11,200.00 Agosto 2004.	\$5.840,00		
		Materiales y utiles de oficina 18,000.00			

2.1 Contar con tres programas integrados y sistematizados de orientación y atención al estudiante, para dotarlo de competencias necesarias a fin de que identifique y elija alternativas formativas y de vida, acordes a sus potencialidades y trayectoria académica.		Agosto 2004.					
	2.2 Crear la infraestructura para el gabinete de atención psicológica, médica y vocacional para cumplir el 25% de apoyo. Agosto 2004				ago-04	dic-06	
			Equipo de computo.	\$6.900,00	ago-04	dic-06	
			23.000.00 Agosto 2004.				
			Mobiliario y equipo.	\$1.470,00	ago-04	dic-06	
			4.200.00 Agosto 2004.				
			Equipo medico de diagnostico Cheslonge.	\$7.500,00	ene-05	dic-06	
			15.000.00 Enero 2005.				
			Equipo de primeros auxilios.	\$600,00	ago-04	dic-06	
			1.200.00 Agosto 2004				
			proGEM				
		2.3 Impartir dos cursos de inducción para alumnos de primer ingreso.			ago-04	ago-06	
		2.4 Elaborar un manual de consulta para alumnos de primer ingreso.	Impresión 400 manuales de consulta. 12.000.00 Agosto 2004	\$4.800,00	ago-04	ene-05	
		2.5 Imprimir 400 manuales de consulta para alumnos de primer ingreso. Enero 2005.	Edición de los manuales de consulta. 18.000.00	\$3.600,00	ene-05	ago-06	
		2.6 Impartir cursos para mantener los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal.	Materiales y utiles de oficina 16,700.00	\$5.845,00	oct-04, 05, 06	dic- 04, 05, 06	
		Octubre 2004, 2005, 2006.	may-05, 06		jun-05, 06		
		Mayo 2005, 2006.					
	2.7 Cursos de preparación para la prueba de aptitud academica.	Materiales y utiles de oficina 16,700.00	\$6.680,00	oct-04, 05, 06	nov-04, 05, 06		
		Octubre 2004, 2005, 2006.		may-05, 06	jun-05, 06		
		Mayo 2005, 2006.					
		Guías de preparación 14,000.00.	\$13.600,00	may-05, 06	jun-05, 06		
		20,000 Mayo 2005, 2006.					
	2.8 Ubicación del 100% de alumnos de 5° y 6° en materias y talleres optativos.			dic-04, 05, 06	dic- 04, 05, 06		
				jun-05, 06	jun-05, 06		
	2.9 Apoyo en la atención medica, psicológica y social.	Indicados en recursos calendarizados punto 2.2		IDEM	IDEM		
	2.10 Elaborar y diseñar libro de consulta para escuela de padres.	Diseño y edicion de 800 libros de consulta.	\$12.000,00	Enero 2005.	Agosto 2006.		
		40,000.00 Enero 2005.					
3. Eficientar la gestión administrativa para mejorar en los procesos, productos y servicios educativos de calidad.	Elaborar un diagnóstico de habilidades y competencias del personal administrativo.	Materiales y utiles de oficina \$ 12,000 Enero de 2005	\$6.000,00	Enero de 2005	Enero de 2006		
	Gestionar cursos de capacitación y actualización del personal administrativo.	ProGEM					
	Dotar de equipo moderno al área administrativa.	Equipo de Computo y Mobiliario \$ 150,000 Enero de 2005	\$45.000,00	Febrero de 2005	Agosto de 2005		
	Elaborar un manual de sistemas y procedimientos administrativos.	Materiales y utiles de administración \$ 12,000; Material de apoyo bibliografico \$ 10,000 Enero de 2005	\$11.000,00	Enero de 2005	Agosto de 2006		

4.1 Contar con una unidad de Extension y difusion de la Cultura que favorezca el desarrollo fisico, mental y emocional del estudiante que promueva los valores, actitudes y habilidades, al vincularse con el entorno social.	Consolidar los grupos representativos ya existentes: coro, vialidad, escolta. Grupo GEA (ecologista); de septiembre 2004 a febrero 2005. Su proyeccion a la comunidad de febrero de 2005 a diciembre de 2006.	Uniformes: \$35,000.00 Instrumentos musicales \$60,000.00. Equipar aula para capacitacion en vialidad: \$12,000.00 Para desarrollar las actividades desde los grupos ya existentes a partir de Septiembre del 2004.	\$21.400,00	sep-04	dic-06
	Elaborar el proyecto para la creacion de una unidad de vinculacion; Septiembre 2004 a Febrero 2005. Dar inicio de las actividades de la Unidad de Vinculacion de Febrero de 2005 a Diciembre de 2006. Elaborar y editar 3 o 4 numero de la revista oficial de la preparatoria 3	Equipo de oficina \$27,000,00 Soporte audiovisual \$41,000,00 Para realizar las actividades inherentes a su funcion desde Febrero del 2005 a Diciembre del 2006. Revista oficial : \$60,000.00 (anuales) Febrero de 2005	\$44.800,00	sep-04, feb-05	dic-06, dic-06
	Convocar y seleccionar a los interesados en formar parte de los grupos representativos: cine, teatro, folclor, arte, e investigacion. Septiembre de 2004 a Febrero de 2005. Habilitar espacios para ensayos de los grupos, Septiembre del 2004 a febrero de 2005.	Teatro: Camara negra para ensayos. \$15,000.00 Folclor: Salon de baile con tarimas de madera. \$10,000.00 Cine: Aula con equipo de proyeccion. \$12,000.00 Deporte: Rehabilitacion de canchas, implementos deportivos y uniformes. \$20,000.00 Arte: Aula para dibujo y pintura equipada con bancos y caballetes. \$6,000.00 Para iniciar las actividades de seleccion de integrantes y los ensayos a partir de Septiembre de 2004.	\$12.600,00	sep-04	dic-06
	Habilitar el auditorio para convertirlo en multifuncional, de Febrero de 2005 a Diciembre de 2006	Adecuar y equipar el auditorio para convertirlo en multifuncional donde se desarrollaran las presentaciones al publico: iluminacion, sonorizacion, pintura, butaqueria, telones, entre telones. \$250,000.00 a partir de Febrero de 2005.	\$62.000,00	feb-05	dic-06
		1.916.364,00	\$511.913,60		

Vision	Problemas	Objetivos estratégicos	Metas	Acciones
La Escuela Preparatoria No. 3 ofrece servicios educativos de calidad, para la formación integral de nuestros estudiantes, mediante la aplicación de modelos de enseñanza centrados en el aprendizaje.	Falta de definición de las líneas de autoridad, sobre todo aquellas que se refieren a los aspectos de orden académico; la ausencia de reglamentación en este rubro impacta negativamente en la calidad de los	1. Mejorar la calidad de los procesos académicos colegiados al desarrollar ambientes de aprendizaje con la aplicación de modelos pedagógicos innovadores y de investigación educativa.	1.1 Lograr que el 85 % de los profesores cuenten con las habilidades y aptitudes necesarias en lo curricular y disciplinar para que modifiquen la práctica educativa tradicional, así como sistematizar la evaluación de los aprendizajes, del desempeño docente y del trabajo colegiado.	Gestionar la impartición de cursos de actualización.
El personal docente cuenta con una formación acorde a los requerimientos del modelo educativo, con programas específicos tendientes a su profesionalización.	La falta de sistemas y procedimientos adecuados y efectivos para la evaluación del desempeño del personal docente, del trabajo colegiado y de los resultados de la aplicación de los programas académicos			Elaborar un reglamento interno del Colegio Departamental
de carrera de tiempo completo consolidada, que trabaja de manera colegiada y permanente en la evaluación del desempeño académico, y en la actualización de los programas	El perfil de la planta docente no es el deseable para la aplicación del modelo educativo y el ejercicio profesional de la docencia; es necesario impulsar la actualización en lo disciplinar y pedagógico, en el uso de soportes tecnológicos para la innovación de la enseñanza y el aprendizaje.			Diseñar un plan de trabajo al 2006 que organice y evalúe el trabajo Colegiado, con recursos técnicos innovadores.
Contamos con una unidad de investigación educativa, que atiende y resuelve la problemática escolar.	La escasa participación de los profesores en el trabajo académico colegiado y el desconocimiento del modelo educativo, repercuten de manera negativa en la calidad de los procesos, productos y servicios educativos			Elaborar bancos de reactivos, para el diseño y aplicación de exámenes estandarizados.
			1.2 Mejorar el aprendizaje de los alumnos utilizando el material y equipo necesarios y realizar el 30 % de prácticas de laboratorio; porcentaje previsto en el modelo educativo.	Elaborar un proyecto de evaluación al desempeño docente.
			1.3 Crear y consolidar una Unidad de Investigación Educativa.	Incorporar material didáctico con soportes técnicos de avanzada para implementarlos en aulas, laboratorios y en la Unidad de Investigación Educativa.
				Formar y capacitar un grupo de docentes que conformarán la Unidad de Investigación Educativa.
				Impulsar y fortalecer el trabajo de la Unidad de Investigación Educativa.
Nuestros egresados cuentan con las habilidades y competencias para desarrollar de manera exitosa los estudios del nivel superior	En lo que respecta a la atención de alumnos, es notoria la falta de programas de tutorías, de orientación vocacional y fisiográfica, médica y psicológica, que coadyuven a la resolución de problemáticas de los alumnos y contribuyan a su formación integral.	2. Coadyuvar en la formación integral de estudiantes mediante programas de atención y orientación que eleven la calidad de los servicios educativos.	2.1 Contar con tres programas integrados y sistematizados de orientación y atención al estudiante, para dotarlo de competencias necesarias a fin de que se identifique y elija alternativas formativas y de vida, acordes a sus potencialidades y trayectoria académica.	Elaboración de tres programas (Orientación Vocacional, Tutorías, y Escuela de Padres)
				Crear la infraestructura para el gabinete de atención psicológica, médica y vocacional
				Impartir dos cursos de inducción por cada calendario para alumnos de primer ingreso
				Elaborar un manual de consulta para alumnos de primer semestre
				consulta para alumnos de primer ingreso
				Impartir cursos para mantener los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal
				Cursos de preparación para la prueba de aptitud académica
				Ubicación de los alumnos de 5º y 6º semestre en materias y talleres optativos
				Apoyo en la atención médica, psicológica y social

				Elaborar y diseñar libro de consulta para la escuela de padres
Desarrollamos modelos de gestion que promueven una mayor participacion en la planeacion y tareas de desarrollo de la dependencia	<p>Por lo general, el equipamiento de las instalaciones de la escuela: aulas, laboratorios, biblioteca, sala audiovisual, auditorio, áreas de administración y comunes, es insuficiente y obsoleto y es notoria la ausencia de acciones de mantenimiento.</p> <p>El presupuesto asignado al Programa Operativo Anual resulta insuficiente para atender las principales necesidades, razón por la que se requiere incrementarlo substancialmente, así como buscar otras fuentes de financiamiento alternas.</p>	3. Eficientar la gestion administrativa para mejorar en los procesos y servicios educativos de calidad	<p>3.1 Evaluar, acreditar y capacitar al personal administrativo de la dependencia</p> <p>3.2 Certificar las habilidades y competencias del personal administrativo</p> <p>3.3 Evaluar cada uno de los procesos de gestion administrativa</p> <p>3.4 Estandarizacion y sistematizacion de los procesos de gestion administrativa</p> <p>3.5 Contar con un manual de sistemas y procedimientos administrativos</p>	<p>Elaborar un diagnostico de habilidades y competencias del personal administrativo</p> <p>Gestionar cursos de capacitacion y actualizacion del personal administrativo.</p> <p>Dotar de equipo moderno al area administrativa</p> <p>Elaborar un manual de sistemas y procedimientos administrativos</p>
Contamos con la infraestructura adecuada para el fomento de la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnologia	También se carece de programas que tiendan a fortalecer los vínculos con el entorno social de la escuela.	4. Fortalecer y vincular las actividades educativas de Extension y Difusion Cultural con el entrono social para aumentar la preseencia y prestigio de la dependencia.	4.1 Contar con una unidad de Extension y Difusion de la Cultura que favorezca el desarrollo fisico, mental y emocional del estudiante, que promueva los valores, atitudes y habilidades, al vincularse con el entorno social.	Constituir un club de cine
La escuela se vincula de manera efectiva con su entorno social y cuenta con el reconocimiento de su comunidad, coadyuvando en la solucion de problemas	Es notoria la falta de espacios adecuados para la realización del trabajo colegiado, así como para la diversificación de los ambientes de aprendizaje y para fomentar la vinculación con la comunidad.			Integrar un ensamble de teatro
				Crear grupos de ballet, folklorico y danza contemporanea
				Conformar un grupo de jovenes de apoyo a investigadores
				Crear la Unidad de Comunicación Social
				Elaboracion de medios de comunicación
				Formar Equipos Deportivos Representativos
				Consolidar los grupos de educacion vial y estudiantes ambientalistas (GEA)
				Fortalecer el coro y la escolta de la escuela
				Constituir un club multidisciplinario de arte



LISTADO DE PARTICIPANTES:

ACEVES CARVAJAL OLIVIA
ALVAREZ PLASCENCIA Ma. OLGA BEATRIZ
ALVAREZ CAMARENA OLIVIA
AGUIRRE MARTINEZ JOSE LUIS
ARIAS TORRES JUAN CARLOS
ALVAREZ JIMENEZ FERNANDO
CAMPOS FLORES ARTURO
CARO MACÍAS HECTOR
CHAVEZ MICHEL EMILIANO
CHAVEZ GODINEZ LUIS GERARDO
CHAVEZ OROZCO RUTH MARCELA
CONTRERAS BRIBIESCA JOSE
CERVANTES CARDONA ERNESTO
DE ANDA VIDAURI ROSA MARIA
FLORES BRISEÑO CARLOS ELEAZAR
FIGUEROA MERCADO RAFAEL
FIGUEROA GOMEZ ROBERTO
FRANCO PUENTE BLANCA ELVA
GARCIA MUÑOZ ALBERTO
GARCIA NAVARRO MARTHA ISABEL
GARABITO AGUIRRE ANA ISABEL
GOMEZ CURIEL CARLOS ESTEBAN
GOMEZ GARCIA MIGUEL ANGEL
GUERRERO CASTELLANOS MARCO ANTONIO
JJIMENEZ JIMENEZ LAURA ISABEL
JIMENEZ HERNANDEZ ELVIA PATRICIA
LEAL RON J. RAMON
LLAMAS GUTIERREZ JOSE
MARAVILLA BARAJAS J. GUADALUPE
MARTINEZ ESTRELLA MARIA JOSEFINA
MARTINEZ ESTRELLA LAURA MARGARITA
MARTIN DEL CAMPO FELIPE
MARTIN DEL CAMPO MANUEL
MEZA GUTIERREZ JOB
MEZA GUTIERREZ JOSE ARTURO
PADILLA GALINDO LORENA GUILLERMINA
RAMIREZ MEDINA ANDRES
RODRIGUEZ GARCIA MONICA YOLANDA
RODRIGUEZ ASCENCIO ALFONSO
SANCHEZ FELIX HILDELISA
SANTOS ASCENCIO OSCAR RAUL
TORRES SANTIAGO GUADALUPE JOSÉ
VAZQUEZ ARCE RIGOBERTO
VAZQUEZ LOMELI CARLOS
VAZQUEZ VALLS RICARDO
VIDAL LOPEZ FELIX
VELASCO ZARAGOZA MARIA
VALENCIA SALAZAR EDILBERTO
VAZQUEZ JIMENEZ BENJAMIN
ZARAGOZA JIMENEZ LOURDES
ZEPEDA DE LA TORRE CAROLINA
JOSE GUADALUPE ZARAGOZA JIMENEZ